



東京都立翔陽高等学校グランドデザイン

スクール・ミッション

「自学・自律・自信」をモットーに、探究的な学び・キャリア教育・国際理解教育・豊かな人間性の育成に重点を置いた教育活動を展開し、探究学習の実践を通して、国際社会で活躍できる、創造性や対人能力を身に付けた生徒を育成します。

教育目標

自らの夢の実現に向け、高い志を抱いて主体的に学び、社会に貢献し、国際社会で活躍できる人材を育成する。

《翔陽高等学校における資質・能力の育成》

- 基礎的な知識・技能を育成し、探究的・横断的な学習から実践力を育成する
- 自主的な学習態度を養い、思考力・判断力・表現力や創造力を育成する
- 自己肯定感を養い、高い規範意識と思いやりの心を持ち、人間性豊かな生徒を育成する

本校の特色

令和8年度東京都教育委員会指定

進学指導研究校

海外学校間交流推進校

Global Education Network School for English Education 英語教育推進校



《グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）》

- ・ 向上心を持ち、自ら鍛え、自分の能力・個性を伸ばす生徒
- ・ 目標を高く掲げ、自ら学び、自ら夢を拓く生徒
- ・ 高い規範意識を持ち、自ら律する生徒
- ・ 人間性に溢れ、思いやりのある豊かな人間関係を築くことのできる生徒
- ・ 自己表現力と国際感覚を身に付け、国際社会に貢献できる生徒

《カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）》

- ・ 探究的な学習活動の展開を行うための教育課程を編成し、主体的・対話的な深い学びを実践する
- ・ 単位制を活かした科目選択を通して、将来の自分自身の可能性を高め、自分ができること・やりたいことを見極め、協働して社会に参画できる力を育む
- ・ グローバル社会の中での生きる力を育むために、英語4技能の育成及び海外交流会や海外修学旅行等の機会を活用し国際交流等を推進する
- ・ 特別活動等を通して、自己肯定感を養い、高い規範意識と思いやりの心を育む

《アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）》

- ・ 大学進学に向けて、高い志をもって学習に取り組む力をもつ生徒
- ・ 学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に取り組み、自ら考え、表現できるリーダー
- ・ ルールやマナーを守り、自他共に高め合える豊かな人間性をもつ生徒

《学校生活を通して生徒が身に付ける力》

目標達成度判断基準（ルーブリック）表

			C (レベル1)	B (レベル2)	A (レベル3)	S (レベル4)
自律	自己管理	基本的生活習慣を身に付け規範意識をもって生活する	基本的生活習慣を身に付けている	基本的生活習慣を身に付け、規範意識をもって生活することができる	規範意識をもった生活を行い、自らの健康、安全を意識した活動ができる	規範意識をもった生活を行い、自分だけでなく他者の健康、安全にも配慮した活動ができる
	主体性	自ら考え、自ら行動することができる	自ら考え、行動しようとしている	自ら考え、行動することができる	自ら考え、行動するとともに、自分らしい工夫や積極性がみられる	自分らしい工夫や積極性を表現し、自分で課題を発見し行動ができる
	自己表現力	自分の考えを適切に表現する	自分の考えを表現しようとしている	自分の考えを表現することができる	自分の考えをまとめ、表現することができる	自分の考えをまとめ、相手に伝わるように適切に表現することができる
教養	知識・技能	変化する社会に対応するための、幅広い基本的な知識や技能	基本的な知識や技能を身に付けようとしている	基本的な知識や技能を身に付けている	変化する社会に対応するための幅広い基本的な知識や技能を身に付けている	変化する社会に対応するための幅広い基本的な知識や技能を身に付け活用することができる
	道徳	社会の一員としての自分自身の在り方生き方を考える	自分自身の在り方、生き方を考えようとしている	自分自身の在り方、生き方を考えている	社会の一員としての自分自身の在り方、生き方を考えることができる	社会の一員としての自分自身の在り方、生き方を考え、自他共に成長することができる
	コミュニケーション力	自他を認め、お互いの意思を伝え、交流する	自分の意思を他者に伝えようとしている	自分の意思を他者に伝えることができる	お互いの意思を伝え合い、交流することができる	自他を認め合い、お互いの意思を伝え合い、適切に交流することができる
協働	他者への寛容	多様性を理解し、他者を思いやる	他者への思いやりをもとうとしている	他者を思いやることができる	多様性を理解し、他者を思いやることができる	多様性を理解し、他者に思いやりをもって行動することができる
	洞察力	気付きを大切にし、適切に思考する	周囲に目を向け、それに合わせた行動をしようとしている	周囲に目を向け、それに合わせた行動をすることができる	周囲に気を配り、適切に思考し、判断を行うことができる	周囲に気を配り、適切に思考し、判断を行い、集団をより良い方向に導くことができる
実践	課題発見・解決力	課題を見つけ、情報を基に適切に判断する	課題を見つけようとしている	課題を見つけ、理解することができる	見つけた課題について自分の持っている知識や情報と結びつけることができる	見つけた課題について自分の持っている知識や情報と結びつけ、適切に判断することができる
	情報収集・活用力	学習や体験を通して得られた情報をまとめそれを活用し行動を選択する	情報を収集し、活用しようとしている	情報を収集し、活用することができる	学習の体験を通して得た情報をまとめ、活用し、行動することができる	学習の体験を通して得た情報をまとめ、活用し、他者と共に行動することができる
	実行力	計画や自分の意思を基に最後までやり抜く	計画や意思に基づき、行動しようとしている	計画や自分の意思を基に、最後までやり抜くことができる	自身の行動を振り返ることができる	振り返りを基に、次の活動をより良いものに行うことができる

※教育活動の種類や活動内容により、身に付ける力の種類や達成度判断基準は異なることがある